

CareComp Newsletter



Razvoj vještina udomitelja, pomoćnih odgajatelja i odgajatelja za udomljenu djecu u kontekstu tranzicije od institucionalne ka alternativnim oblicima skrbi unutar zajednice

2014-1-R001-KA204-002757

Broj 1/2015

Srpanj 2015

Posebne točke interesa:

- O projektu
- Međunarodne aktivnosti učenja
- Analiza potreba
- Prijedlozi za unapređenje postojećeg sustava edukacije za udomitelje, pomoćne odgajatelje i odgajatelje
- Kritična područja rada
- Najtraženije kompetencije udomitelja, pomoćnih odgajatelja i odgajatelja

U ovom broju:

Analiza potreba pomoćnih odgajatelja, odgajatelja i udomitelja vezana za izobrazbu na radnom mjestu s posebnim fokusom na transverzalne vještine 2-4

Kratak pregled izvještaja analize potreba

O čemu je naš projekt?

U kontekstu prijelaza iz institucionalne u alternativne oblike skrbi unutar zajednice, sve države se suočavaju s izazovima mijenjanja institucionalne kulture, ponovnog osposobljavanja i kontinuiranog razvoja vještina odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja koji se brinu o djeci suočenoj s brojnim zaprekama te izloženoj rizicima socijalnog uključivanja.

Kako bi se olakšao razvoj transverzalnih (socijalnih, kreativnih i rekreativnih) vještina odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja, projekt predlaže slijedeće ciljeve:

1. Razvoj profesionalnih kompetencija trenera koji će odgajateljima, pomoćnim odgajateljima i udomiteljima omogućiti program obuke, potrebne materijale i modele koje mogu koristiti u svakodnevnom radu.

2. Razvoj transverzalnih vještina odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja obučavajući ih u područjima poput: upravljanja izazovima, radu s drugima, verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, kreativnom promišljanju, kritičkom promišljanju, učenju kako učiti, planiranju vlastitog rada, rješavanju problema i dr.

Glavne aktivnosti potrebne za postizanje ciljeva projekta su:

1) analiza potreba ciljnih skupina koja će omogućiti izradu međunarodnog izvješća o edukaciji i kontinuiranom usavršavanju odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja;

2) izrada web stranice koja će sadržavati ne samo informacije o projektu i mogućnost preuzimanja sadržaja, već i bazu podataka najboljih praksi;

3) izrada kurikuluma za razvitak transverzalnih vještina odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja;

4) izrada materijala za trening koji će poduprijeti implementaciju treninga temeljenog na kurikulumu.



Međunarodne i aktivnosti učenja/treninga

Na jesen 2015. godine, 12 stručnjaka (3 iz svake države, psiholozi i socijalni radnici) bit će, u sklopu projekta, obučeni kako koristiti kurikulum, materijale za trening te bazu podataka za vježbu, koji su osmišljeni tokom projekta. Ti stručnjaci će potom organizirati pilot treninge za 40 odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja (10 osoba po državi).

Trening međunarodno povezanog kadra će, ne samo olakšati profesionalni razvoj sudionika, nego i promovirati međunarodnu suradnju te zajedničko učenje stručnjaka koji se bave zaštitom djece, i to u razdoblju nakon završetka projekta kao i van granica uključenih država.

Analiza potreba pomoćnih odgajatelja, odgajatelja i udomitelja vezana za izobrazbu na radnom mjestu s posebnim fokusom na transverzalne vještine



Kratak pregled izvještaja analize potreba

Sve države uključene u CareComp projekt, (podržane od strane Erasmus+ programa Europske komisije) Rumunjska, Austrija, Mađarska i Hrvatska suočavaju se s izazovima prijelaza iz institucionalne prema alternativnim oblicima skrbi unutar zajednice, stoga se mijenja i institucionalna kultura koja uključuje ponovni trening i kontinuirani razvoj kompetencija odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja koji se brinu o djeci suočenoj s brojnim zaprekama te izloženoj rizicima socijalnog uključivanja.

Kako bi uspješno pomogli pri rješavanju ovih izazova, aktivnosti CareComp projekta potkrijepljene su cjelokupnom analizom trenutnog stanja.

„Mijenja se institucionalna kultura koja uključuje ponovni trening i kontinuirani razvoj kompetencija odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja koji se brinu o djeci suočenoj s brojnim zaprekama te izloženoj rizicima socijalnog uključivanja“

Izvešće o analizi potreba uključuje (1) kratak pregled sistema socijalne skrbi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi u zemljama partnerima, (2) promjene u osobinama i ponašanju djece u posljednjih 10 godina te (3) postojeći sistem treninga i edukacije te obrazovanja udomitelja, pomoćnih odgajatelja i odgajatelja u sve četiri države. Izvještaj nudi kompletan opis: (a) zahtjeva, treninga i edukacije udomitelja, pomoćnih odgajatelja i odgajatelja; (b) kontrole regrutiranja, davanja dozvola, edukacije i nadzora istih; (c) njihove potpore na području suradnje sa stručnjacima (socijalnim radnicima), biološkim obiteljima te djecom smještenom u udomiteljskim obiteljima; kao i (d) mogućnosti za poboljšanje postojećih modela edukacije sve tri ciljne skupine.

Izvešće bazirano na intervjuima i upitnicima 130 korisnika projekta (41 udomitelja, 68 pomoćnih odgajatelja te 21 ostalih stručnjaka) otkriva potrebu za razvitkom transverzalnih vještina odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja u svakoj državi sudionici.

Na temelju rezultata formiran je set intervjuja i prijedloga za analizu stanja, kako bi se unaprijedilo postojeće modele edukacije odgajatelja, pomoćnih odgajatelja i udomitelja.



Prijedlozi za unapređenje postojećih modela

edukacije udomitelja: češće održavati edukacije i radionice te tematska predavanja stručnjaka, učiniti praktično savjetovanje dostupnijim kada dođe do stvarnih problema u udomiteljskoj skrbi (Hrvatska); organizirati sastanke, učiniti razmjenu iskustava sa ostalim udomiteljima dostupnijom (Hrvatska); pružati psihološku pomoć i podršku (Hrvatska); održati više treninga na temu razvojnih poteškoća i ponašanja djece (Hrvatska); osigurati dostupnost i mogućnost uključivanja udomitelja u grupe podrške te supervizijske grupe (Hrvatska); prepoznati ulogu udomitelja kao partnera u sustavu socijalne skrbi (Hrvatska);

aktivno uključiti udomitelje u proces razvitka Individualnog plana skrbi koji se odnosi na potrebe udomljenog djeteta (Hrvatska).

Prijedlozi za unapređenje postojećih modela edukacije pomoćnih odgajatelja:

- omogućiti kontinuiranu edukaciju (Mađarska);
- osnažiti pomoćne odgajatelje u njihovoj ulozi (Austrija);
- učiniti njihove rezultate vidljivima u društvu (Austrija);
- učiniti dostupnima mjere podrške pri odgajanju udomljenog djeteta (Austrija).

Prijedlozi za unapređenje postojećih modela edukacije odgajatelja:

- jačanje kapaciteta stručnjaka u procesu deinstitutionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i potrebe za: razvojem smjernica za trening te priručnika za proces transformacije institucija usmjeren na stručnjake koji pružaju socijalnu pomoć, pohađaju studijska putovanja u barem jednu državu članicu EU (Hrvatska);
- uvođenje, primjena, nadzor i unapređenje standarda kvalitete sistema socijalne skrbi, omogućava i unapređenje treninga pomoćnih odgajatelja;
- procjena potrebe za daljnjim treninzima za stručnjake te razvojem programa treninga (Hrvatska);
- osiguravanje financijskih sredstava za edukacije i treninge za odgajatelje (npr. izbor edukatora je određen cijenom) (Mađarska);
- smanjivanje kriterija koji se odnose na profesionalno iskustvo (Austrija).

„Rad s djecom s poremećajima u ponašanju;

Rad s djecom s poteškoćama u učenju;

Suočavanje sa stresom i preopterećenošću zadacima“

Daljnje preporuke se formuliraju za odabir područja edukacije i poboljšanja vještina kompetencija udomitelja, pomoćnih odgajatelja i odgajatelja.

Područja koja udomitelji procjenjuju kao najkritičnija:

- Rad s adolescentima (Austrija)
- Rad na području motivacije za školovanje i obrazovanje (Hrvatska)
- Rad s djecom – razvitak pozitivnog pogleda na budućnost (Mađarska)
- Preopterećenje radom i zadacima (Mađarska)
- Suočavanje s neizvršavanjem zadataka od strane djece (Rumunjska)
- Manjak poštovanja prema autoritetima (Rumunjska)



Područja koja pomoćni odgajatelji i odgajatelji procjenjuju kao najkritičnija:

- Rad s djecom s poremećajima u ponašanju (Austrija, Rumunjska);
- Rad s djecom s poteškoćama u učenju (Hrvatska);
- Suočavanje sa stresom i preopterećenošću zadacima (Hrvatska, Mađarska);
- Rad s djecom – razvitak pozitivnog pogleda na budućnost (Mađarska)



www.carecomp.eu

Project ID number:

2014-1-RO01-KA204-002757

„Podrška Europske komisije pri izradi ove publikacije ne predstavlja potvrdu sadržaja koji odražava isključivo stavove autora; Komisija također ne odgovara za bilo kakvu upotrebu sadržanih informacija.“

CareComp project partners:



Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Harghita, Miercurea Ciuc (Romania)

www.dgaspchr.ro



Jugend am Werk Steiermark, Graz (Austria)

Sirius - Centar za psiholosko savjetovanje, edukaciju i istrazivanje, Zagreb (Croatia) www.centar-sirius.hr



Fundatia Centrul Educational Soros Miercurea Ciuc, Miercurea Ciuc (Romania)

www.sec.ro



Fővárosi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Budapest (Hungary)

www.tegyesz.hu

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+

Procjena najtraženijih kompetencija udomitelja,

pomoćnih odgajatelja i odgajatelja:

Područje komunikacije – aktivno slušanje

Područje razvoja odnosa – empatija

Područje socijalnih vještina – rješavanje sukoba

Područje vrijednosti i stavova koji se odnose na posao – suočavanje s promjenama i stresom

Zaključno, u izvješću se navodi da su najveći rizici u radu s djecom:

trauma, depresija i agresivno ponašanje.

Kurikulum treninga i materijali za treninge u sklopu projekta će biti razvijeni na način da se odnose na potrebe utvrđene u ovom izvješću.

